

聊城大学 2020 年师范生教学技能系列竞赛方案

（物理学专业）

为推进我校新师范教育建设，强化师范类专业学生教学技能训练，提升参加第八届山东省师范类高校学生从业技能大赛物理学专业预决赛选手的教学能力，决定开展由教务处主办、物理科学与信息工程学院协办的师范生粉笔字书写、教学设计和多媒体课件制作系列竞赛，具体安排如下。

一、粉笔字书写竞赛

（一）参赛对象：物理科学与信息工程学院师范类全体学生

（二）竞赛时间：初赛：2020 年 10 月 9 日-10 日；决赛：2020 年 10 月 11 日 7:30:-12:30。

（三）竞赛地点：西校区 10 号教学楼 C 区。

（四）评价标准

1. 书写顺序正确规范，笔画清楚到位，无错别字。
2. 字形的间架结构合理匀整，笔画流畅，分布均匀。
3. 书写章法匀称，布局合理，美观大方。
4. 书写姿势端正，作品幅面整洁，无涂改。
5. 书写速度适中，需在规定时间内完成。

（五）竞赛流程及决赛要求

1. 各年级先进行初赛，每个年级推出 36 名选手参加决赛。
2. 本次竞赛必须使用现行的规范简化汉字进行书写，不得使用繁体字、异体字、变形字等。

3. 所有参赛选手需持有效证件于赛前半小时报到签名，并抽取参赛序号。

4. 参赛选手需提前 10 分钟准备，9 人一组，准时登台比赛，迟到视为放弃比赛。

5. 所有参赛选手比赛开始前须将黑板擦拭干净，经过查验后方可开始比赛。

6. 比赛时间为 5 分钟，选手严格控制时间，如超时将扣分。

7. 个人信息不在黑板上体现，统一在右下角标注参赛序号。

(六) 奖项设置

一等奖 10 名、二等奖 30 名、优秀奖若干。

二、师范生教学设计和多媒体课件制作竞赛

(一) 参赛对象：物理科学与信息工程学院毕业年级师范生

(二) 竞赛时间：2020 年 10 月 12 日上午 9:30-12:00

(三) 竞赛分组及地点

西校区实验楼 11 层微格教学实训室

第一组：微格教学实训室 1103

第二组：微格教学实训室 1105

第三组：微格教学实训室 1108

第四组：微格教学实训室 1109

(五) 竞赛流程及要求

1. 公费师范生在初中物理 8 年级上册选择授课设计题目，物理学专业学生在高中物理必修 1 选择授课设计题目。

2. 请学生进行 40 分钟课程的教学设计和多媒体课件制作，时

间为 150 分钟，做完以后线上提交。建议教学设计用时 90 分钟，多媒体课件制作用时 60 分钟，时间可打通使用。请学生诚信参赛，禁止借助外力完成教学设计和多媒体课件制作。

3. 教学设计和多媒体课件需分开命名，分别设置为：科目+次序号，然后以班级为单位发送邮箱 haijunzhao@126.com。

4. 参赛选手自行拷贝已制作多媒体课件（不得修改），进行说课、模拟授课训练，以备参加说课、讲课比赛。

（六）评价标准

1. **教学设计比赛**：目标设计、内容分析、学情分析、教学过程与方法、作业设计等。要求文档格式规范、语言图表运用恰当，教学设计有鲜明特色或创新。

2. **多媒体课件比赛**：多媒体课件内容科学、正确；能直观体现教学设计思想，突出教学重点和难点；能充分选用多媒体技术（如图像、音频、视频、动画等）明晰地展示教学信息；画面设计美观，视听觉效果舒适；操作简便，能明显增强教学效果。

（七）奖项设置（教学设计和多媒体课件各 50 分，满分 100 分）

一等奖 10 名、二等奖 30 名、优秀奖若干。

聊城大学教务处

物理科学与信息工程学院

2020 年 10 月 8 日

附件 1：评委专家

附件 2：粉笔字书写竞赛推荐报名表

附件 3：粉笔字书写竞赛（组）评分表

附件 4：粉笔字书写竞赛成绩汇总表

附件 5：教学设计竞赛评分表

附件 6：教学设计竞赛成绩汇总表

附件 7：多媒体课件制作竞赛评分表

附件 8：多媒体课件制作竞赛成绩汇总表

附件 1

评委专家

组长：刘德良（聊城第一中学） 成员： 田存伟 王庆林

组长：刘宾（聊城市文轩中学） 成员： 范鑫焯 梁宝龙

组长：张兴建（聊城第三中学） 成员： 郑世玲 申 哲

组长：刘立贤（聊城第三中学） 成员： 王树华 郭宗林

附件 2

粉笔字书写竞赛推荐报名表

单位（盖章）：_____

序号	作品类别	作品名称	选手姓名	选手专业	指导老师姓名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
...					
联系人			电话		
备注					

1. 作品类别包括: 汉字、英文等。
2. 作品名称: 古诗题目、英文题目等。

附件 3

粉笔字书写竞赛（组）评分表

参赛选手抽签组_____

评价标准	选手得分								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
书写顺序正确规范， 笔画清楚到位，无错 别字（20分）									
字形的间架结构合 理匀整，笔画流畅， 分布均匀 （20分）									
书写章法匀称，布局 合理，美观大方 （20分）									
书写姿势端正，作品 幅面整洁，无涂改 （20分）									
书写速度适中，需在 规定时间内完成 （20分）									
评委签字									

备注：此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

附件 4

粉笔字书写竞赛成绩汇总表

(一)

抽签组	抽签号	评委①评分	评委②评分	评委③评分	平均得分	名次	备注
1	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
2	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
3	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
4	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
评委签字							

备注：此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

粉笔字书写竞赛成绩汇总表

(二)

抽签组	抽签号	评委①评分	评委②评分	评委③评分	平均得分	名次	备注
1	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
2	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
3	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
4	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
评委签字							

备注：1.此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

粉笔字书写竞赛成绩汇总表

(三)

抽签组	抽签号	评委①评分	评委②评分	评委③评分	平均得分	名次	备注
1	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
2	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
3	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
4	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
评委签字							

备注：1.此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

粉笔字书写竞赛成绩汇总表

(四)

抽签组	抽签号	评委①评分	评委②评分	评委③评分	平均得分	名次	备注
1	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
2	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
3	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
4	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
评委签字							

备注：1.此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

附件 5

聊城大学教学设计竞赛评分表

参赛选手抽签号_____

评价标准	选手得分
教学目标表述清楚、具体，便于实施，符合课程标准要求，有明确三维目标。 (5 分)	
针对新旧知识之间的联系、新知识点的作用描述准确，重点、难点分析清楚，对学生知识基础、年龄特点、认知能力分析清楚。 (10 分)	
教学过程中难点描述清楚，把握准确，难点突破方式恰当；教学方法运用适当，符合教学内容的要求和学生的特点；教学过程结构合理，教具及现代化教学手段运用恰当，注重生成性问题的解决和利用；教学过程设计特色鲜明。 (20 分)	
教学方案的整体设计体现课程改革的理念和要求 (10 分)	
作业安排符合教学目标，能够加深学生对课业的理解，注重启发学生思考。 (5 分)	
评委签字	

备注：此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

附件 6

教学设计竞赛成绩汇总表

选手	评委①评分	评委②评分	评委③评分	平均得分	名次	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
...						

备注：此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

附件 7

多媒体课件制作竞赛评分表

参赛选手抽签号_____

评价标准	选手得分
科学性：多媒体课件内容科学、正确，符合现代教育理念。 (10 分)	
教育性：多媒体课件设计符合学生认知特点，直观体现教学设计思想，突出教学重点，激发学生学习兴趣，启发学生思考，帮助学生突破教学难点。 (15 分)	
技术性：充分选用多媒体技术（如图像、音频、视频、动画等），创新、明晰地展示教学信息；操作简便，使用快捷，交流方便，运用熟练，能明显增强教学效果，促进教学互动。 (15 分)	
艺术性：画面设计美观，视听觉效果舒适，色彩搭配合理，对比明显。 (10 分)	
评委签字	

备注：此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。

附件 8

多媒体课件制作竞赛成绩汇总表

选手	评委①评分	评委②评分	评委③评分	平均得分	名次	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
...						

备注：此表一式两份，评委填写，赛后交教务处。